



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari

Prot. n. 20
Spedito il 19 Aprile 2011

Roma, 19 aprile 2011

Alla c.a. Ministro
On.le Avv. Mariastella GELMINI
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

E p.c.
Al Direttore Generale
Dott. Marco TOMASI
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca
SEDE

Oggetto: riformulazione quinquennale del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria e stato delle graduatorie ad esaurimento del personale Docente ed Educativo.

Adunanza del 18-19 Aprile 2011

IL CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI STUDENTI UNIVERSITARI

VISTO il D.M. 10 sett. 2010, n. 249, nel quale vengono illustrati i percorsi di formazione dei docenti di ogni ordine e grado, ma nel quale non viene, altresì, fornita alcuna informazione riguardante il reclutamento degli stessi (in particolar modo non viene chiarita la situazione degli esclusi alle *Graduatorie ad esaurimento del personale Docente ed Educativo*);

VISTA la legge 296/2007 in cui è stata sancita la trasformazione delle graduatorie permanenti in graduatorie ad esaurimento;

VISTA la situazione in cui versano gli studenti di Scienze della Formazione Primaria immatricolatisi negli a.a. 2007/08, i quali hanno avuto la possibilità di iscriversi con riserva (nell'anno 2009 infatti, in via eccezionale, il Governo ha decretato la riapertura delle graduatorie ad esaurimento - articolo 5-bis della legge 30 ottobre 2008, n. 169 - consentendo l'inserimento a pieno



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari

titolo o con riserva del conseguimento del titolo di abilitazione a circa 21.000 docenti immatricolati ad alcuni dei corsi abilitanti attivati dal M.I.U.R. nell'anno accademico 2007/2008);

VISTA la situazione in cui versano gli studenti di Scienze della Formazione Primaria immatricolatisi negli a.a. 2008/09, 2009/10, 2010/11 (i quali, pur ottenendo al momento della laurea l'abilitazione del "vecchio" corso di Scienze della Formazione Primaria, non hanno avuto la possibilità di iscriversi con riserva alle graduatorie ad esaurimento);

ADOTTA ALL'UNANIMITÀ LA SEGUENTE MOZIONE:

CHIEDE:

1. che vengano chiarite le modalità di chiamata degli insegnanti nelle scuole statali, ovvero il funzionamento del sistema delle graduatorie e i cambiamenti che la riforma del Corso di Laurea introdurrà nell'accesso alle stesse (**allegato A**);
2. che avvenga, come ragionevole soluzione in questa fase transitoria, l'iscrizione con riserva nelle suddette graduatorie per coloro che si sono iscritti negli anni accademici 2008/2009, 2009/2010 e 2010/2011 al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e al terzo corso biennale di secondo livello finalizzato alla formazione dei docenti di strumento musicale nella scuola media della classe di concorso 77/A; la riserva è sciolta all'atto del conseguimento dell'abilitazione relativa al corso di laurea e ai corsi quadriennali e biennali sopra indicati e la collocazione in graduatoria è disposta sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli posseduti;

SI RISERVA

di prendere in considerazione prossimamente le modalità di verifica degli obiettivi formativi qualificanti (formativo-didattico-relazionali) degli studenti prima del conseguimento della laurea al fine di assicurare l'abilità necessaria per l'insegnamento nelle scuole primarie e dell'infanzia [così come previsto dalla tabella del TABELLA 1 (Articolo 6) Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM -85 bis)].

Il Presidente
Mattia Sogaro



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari

Allegato A

Il sistema delle graduatorie che regola le chiamate degli studenti laureati in Scienze della Formazione Primaria non è sufficientemente limpido da permettere a essi di capire quale possibilità di impiego si possono avere, sia a livello di tempistiche, che di località, considerando il fatto che non tutti gli studenti hanno avuto la possibilità di essere inseriti in tali graduatorie. Infine riguardo l'introduzione della doppia abilitazione è necessario chiarire come verrà gestita l'assunzione dei futuri insegnanti. Ci si chiede con quali criteri essi verranno assunti nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria, e se essi avranno la possibilità di esprimere una preferenza e/o se avranno privilegi rispetto a chi ha conseguito una sola abilitazione.